

Содержание программы:

1. Учебно-тематический план
2. Пояснительная записка, характеристика образования
3. Учебная программа
4. Учебно-методическое обеспечение

1. Учебно-тематический план «Activate A2»

Цель: Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Категория слушателей: учащиеся 12-13 лет

Срок обучения: 198 часов, 11 месяцев

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа (90 минут)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	В том числе		Форма контроля
			Дополнительные, домашнее чтение	Итоговые, тестирование	
	Введение в курс	5	3	-	-
1.	«Надежды и мечты», хобби и таланты	11	3	1	тест
2.	«Отдых», праздники	11	3	1	тест
3.	«Что классного в школе?», школьные проблемы	11	3	1	тест
4.	«Древний клад», история и даты	11	3	1	тест
5.	«Скучаешь по дому? Морская болезнь?», путешествия	11	3	1	тест
6.	«Поход в магазин (шоппинг)», покупки	11	3	1	тест
7.	«Выиграешь или проиграешь?», спорт и соревнования	11	3	1	тест
8.	«Дикие вещи», дикая природа	11	3	1	тест
9.	«Шоколад полезен?», пища и ее приготовления	11	3	1	тест
10.	«Странные места», здания и места в городе	11	3	1	тест
11.	«Работа для подростков», работа, обязанности	11	3	1	тест
12.	«Это действительно правда?», наука и технологии	11	3	1	тест
	Повторение	2	2	-	-
	Итоговое тестирование	3	2	1	тест
Итого:			198		

2. Пояснительная записка

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как дополнительный учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Направленность образовательной программы.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Новизна образовательной программы.

Новизна образовательной программы опирается на коммуникативную методику обучения иностранному языку, которая направлена на обучение разговорной речи. Данный подход в обучении позволит слушателям эффективно использовать свои знания и умения в условиях современного общества.

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы дополнительного изучения иностранных языков, выходящих за рамки школьного курса.

Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной деятельности также является отличительной чертой данной программы. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в весьма уязвимом подростковом возрасте, что повышает и самооценку воспитанника, и его оценку в глазах окружающих.

Данная образовательная программа педагогически целесообразна, т. к. при ее реализации иностранный язык воспринимается учащимися не только как обязательный школьный предмет, но и как жизненная необходимость, применение которой они могут найти не только в рамках школьного урока. При реализации программы происходит дальнейшее развитие языковых

навыков, систематизация ранее изученного материала, а так же увеличение объема знаний.

Данная программа рассчитана на проведение практических занятий с учащимися в рамках дополнительного образования в режиме: в течение 11 месяцев, в объеме 99 занятий, 2 раза в неделю по 2 академических часа (90 минут).

3. Учебная программа

Цели и задачи курса.

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи:

Развивающие задачи:

- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация;
- дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

Обучающие задачи:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме, говорении); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

Отличительные особенности данной программы

Отличительной особенностью данной программы дополнительного изучения иностранного языка является то, что она дает возможность каждому учащемуся попробовать свои силы в различных языковых ситуациях, а так же использовать иностранный язык в других областях знаний и совершенствовать свои умения при помощи коммуникативной методики обучения.

Возраст детей

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 12-13 лет. Условия набора детей в группы: на основании тестирования.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 11 месяцев обучения по 99 занятий.

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (90 минут).

Содержание программы.

Activate A2

Курс рассчитан на 198 академических часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (90 минут), по учебному пособию.

Учебное пособие **Activate A2** состоит из 12 Разделов, каждый из которых рассчитан на 11 академических часов. После каждого раздела проводится тестирование – 1 час. Контроль знаний осуществляется при помощи промежуточных тестов после каждых 4 разделов и итоговым тестом в конце курса.

Основные лексические темы:	Основные грамматические темы:
Таланты и увлечения Праздники Школа История и исторические даты Путешествия Шопинг Виды спорта Дикая природа Еда и кулинария Строительство и дома Профессии Наука и технологии.	Настоящее простое время в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях; настоящее продолженное время; наречия; простое прошедшее время в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях; прошедшее продолженное время; герундий и формы инфинитива; будущее время и способы его выражения; настоящее совершённое время в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях; модальные глаголы, выражающие обязанность и запрещение; настоящее простое время в пассивном залоге; условные предложения нулевого и первого типов; первый тип условных предложений с модальными глаголами; косвенная речь.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

К концу обучения учащийся будет знать:

- основную лексику по темам: Таланты и увлечения, Праздники, Школа, История и исторические даты, Путешествия, Шопинг, Виды спорта, Дикая природа, Еда и кулинария, Строительство и дома, Профессии, Наука и технологии;
- Настоящее простое время; настоящее продолженное время; наречия; простое прошедшее время; прошедшее продолженное время; герундий и формы инфинитива; будущее время и способы его выражения; настоящее совершённое время; модальные глаголы, выражающие обязанность и запрещение; настоящее простое время в пассивном залоге; условные предложения нулевого и первого типов; косвенную речь.

К концу обучения учащийся будет уметь:

- участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения, обмениваясь информацией;
- беседовать при обсуждении книг, фильмов, теле- и радиопередач;
- кратко излагать прочитанное/прослушанное /увиденное;
- выделять необходимые факты/сведения;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- писать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр).

Формы подведение итогов реализации дополнительной образовательной программы.

- ежемесячное участие в конкурсах проектов по изучаемым темам;
- участие в ежегодном конкурсе сочинений среди всех учащихся определенного уровня;
- участие в ежегодном конкурсе проектов среди всех учащихся определенного уровня;
- тестирование после изученной темы;
- итоговое тестирование в конце учебного года;
- выполнение дополнительного домашнего задания связанного с домашним чтением.

4. Методическое обеспечение программы.

1. Описание приёмов и методов организации учебно-воспитательного процесса.

Основными видами деятельности являются информационно-рецептивная, репродуктивная и творческая.

Информационно-рецептивная деятельность учащихся предусматривает освоение учебной информации через рассказ педагога, самостоятельную работу с литературой или через аудио/видео материалы.

Репродуктивная деятельность учащихся направлена на овладение ими умениями и навыками через построение монологических высказываний, диалогов на заданную тему, описанию изображений или ситуаций по заданному описанию. Эта деятельность способствует развитию внимательности, аккуратности и аналитического мышления у обучающихся.

Творческая деятельность предполагает самостоятельную или групповую работу учащихся.

Взаимосвязь этих видов деятельности дает учащимся возможность научиться использовать иностранный язык в разных сферах жизни, овладеть новыми лексически и грамматическими структурами, а также проявить свои творческие способности.

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении различных заданий. Этому способствуют совместные обсуждения технологии выполнения заданий, а также поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса, конкурсы.

Важными условиями творческого самовыражения воспитанников выступают реализуемые в педагогических технологиях идеи свободы выбора. Учащимся предоставляется право выбора конкурсных работ и форм их выполнения (индивидуальная, групповая, коллективная), материалов, технологий изготовления.

2 Материально—техническое обеспечение программы.

Помещение:

учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, видео— и аудиоаппаратура, телевизор, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

Дидактическое обеспечение курса:

Учебники, рабочие тетради «Activate A2», дополнительные книги для чтения, материалы на печатной основе (тесты, грамматические упражнения), плакаты, карточки, аудио— и видеодиски, мультимедиа материалы.